



Kísérés a Szent Angéla Ferences Iskolában

Együtt a kísérésben

A ferences pedagógia alapvető célja a rábízottak minél teljesebb kibontakoztatása. („...minden egyes tanulót arra buzdítunk, hogy a maga önállóságából és kezdeményezőkézségéből kiindulva alakítson ki egy olyan életprogramot, amely segíti abban, hogy rátaláljon létezésének alapvető értelmére, és hogy magáévá tegye az annak megfelelő értékeket.” – Menjetek és tanítsatok, Irányvonalak a ferences oktatói munkához, Róma, 2009, Evangelizációs Általános Titkarság - OFM Generális Kúria)

Az ebben való felelősséget felismerve („A ferences nevelési intézmény, egyfajta irányadó, illetve preventív funkciót magára vállalva, a maga részéről felelős abban, hogy kísérje a növendékeket addig, amíg azok fejlődési folyamatuknak valóban főszereplőivé és irányítóivá nem válnak.” – Uo. 39-40. old) döntöttünk úgy, hogy minden diákunk mellé kísérről szegődünk.

Mit jelent számunkra a kísérés?

Ott lenni az adott tanuló mellett. Nem hátulról lökdösni, nem magunk után húzni, hanem segíteni abban, hogy életkorának megfelelő célokat találjon magának, legyenek azok hitbéliek, tanulmányiak, szociálisak, közösségiek vagy egyéniek. Emellett együtt feltárni azokat a belső és külső erőforrásokat, amelyek a cél megvalósulásához vezethetnek. Felismerni azt a manapság feledésbe merülő igazságot, hogy erőfeszítések nélkül nincs remény a változásra, fejlődésre.

Mindezt a tanév során, iskolai keretek között, a tanító/osztályfőnök és a tanuló közös beszélgetései révén reméljük megvalósítani, melynek módszertanára nemcsak képezzük kollégáinkat, de folyamatos lehetőséget is kínálunk nekik arra, hogy tapasztalataikat egymással megosztva fejlődjenek ebben a tevékenységben.

Mi az, ami elvárható ebben a folyamatban a tanulótól?

Legyen őszinte önmagával és kísérről szemben. Tanúsítson valódi szándékot saját céljai elérésére. Törekedjen az ahhoz vezető lépések megvalósítására. Merítsen erőt mindezek eredményeiből, bátran nézzen szembe az esetleges akadályokkal.

Mi az, ami elvárható ebben a folyamatban a tanítótól, osztályfőnöktől?

Gondolkodása középpontjába a tanulót helyezze. Támogassa abban, hogy az iskola szellemiségéhez méltó, reális célokat találjon, továbbá tapasztalatával segítse az ehhez vezető lépések kijelölésében. A tanév során kísérje figyelemmel mindezek megvalósulását. Őrizze meg a kísérés során rábízott titkot, azonban feladata a felelősségi körén túlmutató problémák esetén a szülők/megfelelő szakemberek értesítése. A kollégáival való tapasztalatcseréjénél igyekezzen feladatát egyre jobb színvonalon végezni.

Mi az, ami elvárható ebben a folyamatban a szülőtől?

Legyen partner abban, hogy gyermeke kezdetben szülői segítséggel, később egyre önállóbban hozza meg saját döntéseit. Tartsa tiszteletben ezeket az elhatározásokat, fordítson időt az erről való beszélgetésre, és tehetségéhez mérten járuljon hozzá a kijelölt célok megvalósításához.

A fentiek megismerve, az itt leírtakat vállalva részt veszek a kísérésben.

Budapest, 2021. szeptember 1.

DIÁK NEVE:

.....
tanuló

.....
szülő

.....
kísérő